(Urmarea procesului verbal din pag. 1)

— Trece apoi la discutarea punctului 2 din program D-sa propune ca în comitet pe cât este posibil să nu fie persoane înregimentate în partide politice, pentru a nu se da bănuială ca Astra ar urmări scopuri politice.-

D-l Dumitru Codru - propune ca președinte activ al societăți Culturale, Astrei Dobrogene D-l Ion Ionescu care este aprobat de întreaga adunare. Ca președinte de onoare este proclamat D-l Dr. Stoenescu. Ca vice președinte este proclamat Dl. revizor școlar Perfacli.

Dna. Alexandrina Stănescu învăț. casieră.
D-na. Sofia Hristu învăț ca bibliotecară.
Dl. Achimescu Ion ca Econom.
Dl. Gh Bălănescu controlor al comitetului.
Dl. Gh. Coconcea învăț. ca secretar.
D-l. Brăilotu Mihai membru în comitet.
Dl. Iordan Bivolaru înv. membru
D-l Mincu Mihai " "
Ispas Popa " "
Stelian Cotoban " "
D. I. Băcanu presed. asoc. notari.
Mircea Martinescu înv.
C. Dimitriu-Codru publicist.
Face parte din comitet și protoereul jud
Se trece la ultimul punct din program: diverse
D-l președinte propune și adunarea aprobă a se lua imediat măsuri pentru tipărirea unei foi de propagandă. Se aprobă ca comitetul ales să procedeze imediat la alegerea secțiunilor prevăzute în regulamentul statutului.
Comitetul de urgență va lua măsuri pentru a lua înprimire arhiva și scriptelor vechiului Comitet.
Nemai fiind nimic la ordinea zilei ședința se ridică la ora 12 —

Drept care am dresat prezentul proces verbal.—

Președintele adunării (ss) I. Ionescu.
Conducător al vechiului Comitet.
(ss) D-r Stoinescu.
Secretari (ss) C. Dumitriu-Codru.
(ss) D. C. Băcanu.
Asistent (ss) Major N. Dumitrașcu.
urmează semnăturile.

Cercul Cultural
„ASTRA"
Comuna .....

PROCES-VERBAL

Astăzi ..... ziua ..... luna ..... anul 3
Noi cei mai jos semnați am constituit Cercul Cultural Astra Comuna ..... județul ..... Conform indicațiilor primite

Prezentul Proces-Verbal s'a întocmit în trei exemplare dintre cari unul se păstrează iar două se trimit spre aprobare La sediul: Constanța.

Președinte .....
Vice Președ. .....
Controlor .....
Secretar .....
Bibliotecar .....
Casier .....
Econom
și 5 membri în Comitet
Membri în adunarea generală cât de mulți.

APEL CĂTRE D-nii NOTARI

Comitetul soc. Culturale „Astra dobrogeană" își îndreaptă privirea către a-v, D-lor Notari, cu deplină încredere că glasul nostru nu va răsuna în pustiu. Și nu va răsuna în pustiu, căci convinși sunteți de menirea d-v la sate, menire înaltă, nu numai a cunoaște legile țării și a le aplica; deci nu numai ca funcționari vă privim noi. În d-v vedem și un factor cultural la sate; un factor cultural care să sprijine pe Apostolul învățător atunci când își întinde activitatea și în afară de școală, atunci când el se adresează tuturor locuitorilor români cu gândul de a trezi în suflet veșnicia acestui popor, datinile lui ustate, dragostea de dumnezeu și de Neam, dragoste de Tron.- Numai cu aceste credințe întărite în sufletele lor, putem păși cu încredere spre izbândă. Căci, să ne fie erțat dacă o spunem, dar o spunem să audă toți că

„dacă avem credință și dalină, moșie,
țăranul ni-a păstrat'o ca sfânta avuție"

Așa zice un povț.-

Acum când aceste sfinte credințe încep să se clatine în sufletul țaranului, orice om cu conștiința trebue să caute a le răscoli în sufletele lor, a le explica, a-le înălța, a-le pune într'o rugăciune nouă pe care și tânăr și bătrân trebue s'o învețe. Această este rugăciunea tăriei, rugăciunea mântuirei. Ne adresam deci și d-v cum ne-am adresat și d-lor învățători să susțină cu convingere, cu înaltă nicie dacă voiți, nobilă acțiune a soc Culturale „Astra Dobrogeană", regiune a marei soc „Astra" dela Sibiu, care are ca Președinte de onoare pe M. S. Regele!...

Vastul scop al societăți, rezumat în cuvinte, este. Propaganda culturală la sate prin înființări de filiale a Societății, biblioteci, conferințe, revista, serbări, ajutoare, etc. etc. toate acestea numai și numai pentru ridicarea simțului moral, național, gospodaresc: cu alte cuvinte un fel de școli educative pentru tineri și bătrâni.-

În aceste, așa zise școli educative, se va vorbi de tot ce poate ridica încet un suflet și încet de cum poate,

Se vorbește veșnic că: preotul, învățătorul și notarul sunt cei trei factori Culturali la sate. Pe d-nii învățători i-am văzut și-i vedem la muncă; de asemenea pe preoți. Să ne ertați dar pe d-v nu v'am văzut. E Vremea să Vă afirmați și d-V în această nobilă muncă și atunci numele de notar Va suna altfel în urechea fiecăruia; lumea Vă Va privi cu alți ochi, sufletele se Vor apropia. Depinde de d-V să sfărmați gardul ce Vă separă de ceilalți apostoli ai Culturei: gard ce cu bunăvoință să poate ieși cu ușurință. Un Orizont nou Vă surâde!.. Priviți-l cu dragoste. Vă apropiați de ei și dați mâna frățește cu Învățătorul și Preotul. Porniți pe nobilul drum ce se deschide și Veți reuși, căci unde este unire este și putere este Voe bună, este cuget curat, este prosperare și de aceste toate avem nevoe la sate.

Vă chemăm la muncă!, înscrieți-Vă cu mândrie sub steagul nostru cultural steag apostolic steag al de Vo'amentului pentru tot ce este frumos și bun în interesul scumpei noastre țări, pe care ca mâine Vom fi chemați poate iar s'o apărăm și ne trebue multă pregătire sufletească.

Așteptăm să auzim glasul d-v.

Harnicul și Priceputul dV Președinte al Asociațiunii, dl D Băcanu, face parte din Comitetul de conducere al Soc Cult ASTRA DOBR.

Din activitatea ASOCIAȚIEI Notarilor din jud. Constanța.

Putem spune cu mândrie că Asociația noastră este cea mai bine organizată între asociațiile similare din Vechiul Regat. Această afirmație a fost confirmată în adunarea Asociației generale a Notarilor din România.

Față de acest adevăr constatat, subsemnatul ca președinte și d-l A Panait, ca Vice președinte, am fost însărcinați de organizarea pe toate asociațiunile din Vechiul Regat și toți colegii de noi organizați.

Am procedat îndată a răspunde la îndeplinirea acestui mandat încredințat de Asociația noastră și în acest scop am lansat un apel cu data de 15 Martie 1919 către colegii din Vechiul Regat arătându-le tot ce am putut face în Constanța în scurt timp, apel multiplicat în 2-3 exemplare către Prefecturile de județe cu rugămintea de a fi trimise celor doi delegați Notari din județul respectiv cu îndemn de a se organiza.

Mulțumită bunei voințe a d-lor Prefecți față de cari nu avem cuvinte de mulțumire, apelul nostru a avut un rezultat complect.

În adevăr în interval de o lună s'au primit răspuns dela toate prefecturile indicându-ne numele Notarilor recomandați și comuna în care funcționează.

Iată răspunsurile:

Prefectura Ilfov: Mihai Gheorghe, comuna Mironeasa: Ion Ureșescu com. Erbiceni.
Prefectura Durostor: Dimu Udrescu Com. Cocina, C Nicolae, Com. Bălăbanița; Ion Ionescu Com. Mangalia.
Prefectura Teleorman: Ionescu Gustes, Com. Băceasa Calcă Ion Com. Poroschi.
Prefectura Vaslui: Nicolai Țăranu, Com. Grăjduri; Gh. Roșu Com. Pungești
Prefectura Tecuci: Theodor Hrisante, Com. Cosmești, Alx. Cucoaneș Com. Iveșți, Gh. Foeșăneanu Com. Podu Turcului.
Prefectura Ialomița: Ilie Zgură Com. Dragoș Vodă, Paul Negrișanu, Com. Hardau.
Prefectura Olt: Ciucescu Tănase, Com. Ursuza; I. Ciobae, Com. Drăgănești.
Prefectura Gorj - Grig. Stalcalescu, Com. Pârcășești, Em. D. Manta Com. Turcinești.
Prefectura Brăila - Ion Chiriță Com. Florești, Iordan Pătrașcu Com. Vădeni, Tudor Marin Com. Radu Negru
Prefectura Argeș - Alex. Neagu escu Com. Marinaia Marin Stănoiuțescu Com. Prundu.
Prefectura Covurlui - Ion Savin scu Com. Cudalbi C. Munteanu Com. Berești.
Prefectura Ismail - Traian Chercea Com. Regele Carol II Nica Radu, Com. Cetatea-Dunăre.
Prefectura Cahul - Valerian Potidaev, Com. Vulcănești, Vladimir Matisef, Com. Cantemir
Prefectura Prahova - Răpeanu Șerban, Com. Jercalai.
Prefectura Roman - Ion Horlopanu, Com. Hălăucești, Ianeu Lupu, Com. Cuza Vodă
Prefectura Putna - Filip Alecu Com. Tâlești.
Prefectura Dolj - Ștefan Fierbinți Com. Segarcea, Traian Stanciu Com. Carta Verde.
Prefectura Vâlcea: Victor Dăgorescu Com. Brezoiu; Gh. I. Puredrescu Com. Ioneștii.
Prefectura Ialomița: Ion Cireșescu, Com. Andrășești, Lucae Popescu Com. Grivița.
Prefectura Neamț - C. Cretzulescu Com. Roșnov Salageanu C-tin. Com. Borca.

Toate aceste județe sunt pe cale de organizare din inde mai nostru trimițându-le statutele și lămuririle necesare. Cu această ocazie, vă anunțăm că asociația noastră lucrând mână în mână cu Asociația Culturală „Astra Dobrogeană" toate comunicările și diverse măsuri ce vom lua, le veți găsi în foaea culturală „Astra" organ de propagandă al Asociațiunii.

Președ. Asoc. Notari Constanța.
D. Băcanu.

și spune: "Nu este datoria mai naturală decât dorința de a cunoaște, și spiritul elevului nu se formează cu sorbe, ci prin acțiune proprie."

Bacon: 1561—1626.

A spus: Omul acționează și cunoaște, proporțional cu cele ce a aflat prin observație directă și este ideile pe care le-a sugerat observația

Descartes: 1596—1650.

Care a zis: „Nu vom admite nimic adevărat dacă ce a fost cunoscut de propria noastră rațiune și prin această rațiune ei nu știa că știința trebue să fie adaptată de intelect. În marea Carte a lumii și a lui proprie."

Întâiețim apoi pe:

Comenius. 1592—1671.

La care găsim multe din elementele școalei active. El a cerut ca copii să fie introduși în mijlocul naturii, a le prezenta fapte, din care ei înșiși să tragă regula. Să cerceteze și să examineze lucrurile așa ei înșiși: ce înseamnă aceea să învețe lucrând. Tot dela el avem ideia mijloacelor psihologice, prin care trebue să treacă o ființă.

Cu privire la învățământul limbei, scrie: „ca trebue să fie mai întâi vorbită și din aceasta să se scoată regula." În înțelesul Geografiei, care să observe întâi accidentele de teren, ca să se poată formula definiții. Locke: 1632—1704 — Spune: elevul să se convingă, nu să creadă pe cuvânt. Vedem că ochii altora nu trebuie să ne slujească.

Cunoștința adevărată se bazează pe judecata proprie. Învățământul să se bazeze pe interes și plăcere. Pe lângă curiozitate, alt sprijin natural al cursului este tendința spre activitate, care se manifestă la ființa de a fi mereu ocupată, lăsată în mod liber, nu în silnicie.

Rousseau: 1712—1778. Ale cărui principii sunt în mare parte juste. Ele cer ca înșiși să tragă regula. Să cercetăm și să examinăm lucrurile așa ei înșiși: ce înseamnă aceea să învețe lucrând. Tot dela el avem ideia mijloacelor psihologice, prin care trebue să treacă o ființă.

Cu privire la învățământul limbei, scrie: „ca trebue să fie mai întâi vorbită și din aceasta să se scoată regula." În înțelesul Geografiei, care să observe întâi accidentele de teren, ca să se poată formula definiții. Locke: 1632—1704 — Spune: elevul să se convingă, nu să creadă pe cuvânt. Vedem că ochii altora nu trebuie să ne slujească.

Cunoștința adevărată se bazează pe judecata proprie. Învățământul să se bazeze pe interes și plăcere. Pe lângă curiozitate, alt sprijin natural al cursului este tendința spre activitate, care se manifestă la ființa de a fi mereu ocupată, lăsată în mod liber, nu în silnicie.

Rousseau: 1712—1778. Ale cărui principii sunt în majoritate și ale școalei active. "Ce să învățăm a face, trebue să ne exercităm membrele, simțurile, organele, care sunt uneltele inteligenței noastre. IMPORTANȚA EDUCAȚIEI FIZICE: "Pentru ca trupul să asculte de suflet, trebue să fie sănătos. Un bun serviciu trebue să fie pornit — — — — cu cât e mai slab corpul, cu atât e mai părăsitor: cu cât e mai tare, cu atât mai sănătos." În corpurile delicate pasiunile prea mișcătoare tiranizează. Un corp slab slăbește sufletul."

Iar despre EDUCAȚIUNEA UNUI COPIL MANUAL: scrie:
Nu pot sfătui să lăsăm pe copil lucrând după voința lui și educației fizice pentru întărirea sănătății și a temperamentului, căci atunci nu se deosebește de ființele de rând. Exemplele de acest fel le întâlnim mai totdeauna oameni care și-au făcut mai mult exercițiu fizic cari au adunat mai multă experiență.

(va urma)

Biblioteca Județeană „Ioan N. Roman" Constanța