

# DANUBIU

ZIAR INDEPENDENT



Abonament deîncurajare Lei 200  
Abonament anual 150  
Pentru muncitori și săteni 100  
Instituții 500

Direcțor E. MUȘAT

Redacția și Adm nistr. Str. Pr. Chirescu No. 6  
CERNAVODA

Apare săptămânal

## De vorbă cu d-l G. Serbănescu

### Membru al partidului Național - Liberal Georgist

1 Ce credeți dv. despre starea generală edilitară a orașului comparativ cu altor orașe

În comparație cu celelalte orașe din județ Constanța, Cernavoda este situat după Constanța din punct de vedere edilitar. Aceasta datorită veniturilor ce orașul a avut pe vremuri dela fabricile instalate pe teritorul sau și gospodăriilor comunali hârnici și chideuzi care au întrebuințat ca fosta banul public. Acestea au fost gospodării ce nu au confundat avere publică cu bunurile lor și însușirea banului public era considerată ca o crimă.

2 Cum vedeti realizarea canalizării orașului

În ceea ce privește realizarea canalizării orașului este una dintre chestiunile edilitare de primul ordin. Este o lucrare vastă care cere capături mari. Planul de canalizare nu se poate face decât de specialiști, întrucât partea de jos a orașului nereșurgere și iată și golirea lor este foarte anevoiească. Aceasta însă este o lucrare de visor prin natura cheltuielilor ce comportă, fără să fie produsă oarecare de venituri.

3 Cum vedeti d-v posibilitatea construirii unui palat administrativ

În ceea ce privește realizarea canalizării orașului este una dintre chestiunile edilitare de primul ordin. Este o lucrare vastă care cere capături mari. Planul de canalizare nu se poate face decât de specialiști, întrucât partea de jos a orașului nereșurgere și iată și golirea lor este foarte anevoiească. Aceasta însă este o lucrare de visor prin natura cheltuielilor ce comportă, fără să fie produsă oarecare de venituri.

4 Cum priviți chestiunea mutării oborului din punct de vedere al interesului general

Din punct de vedere edilitar mutarea oborului este nevoie; Adanarea căruțelor, în plin cen-

tru, pe drumul gării, lucru de cărare se lovește călătorul când vine dela gara, dă un aspect urât orașului. Din punct de vedere economic însă poate să fie o pagubă pentru negustorii din jorii oborului. Zic poate în realitate să nu fie.

Sătenii ce viu cu produsele săi iau plată la birourile din oraș din piață, deci în mijlocul orașului printre așafoalele prăvălii de unde își procură cele necesare pentru gospodăriile lor. Dupa parerile unor negustori, că oborul nu va mai avea veniturile dinainte nu se prea adeverăste. Apoi este vadul comercial. Clienți vor treage totdeauna la negustorii lor obișnuși.

Si apoi Cernavoda nu este oraș așa de mare ca clientul să nu facerce prăvăliele ce vând mai mult. Ca veniturile scad într-o mică măsură da, dar să să întămplă cu vechile prăvăli din partea de miază noștri a orașului, verhuiul centru, să se întămplă acum cu cele de aci și să se va întămpia în viitor cu cele de pe lângă obor.

Gospodării orașelor trebuie să fie socoteala de dezvoltarea și modernizarea orașelor. Negustorii noștri, care sunt joameni întreprindători și cunosc situația din celelalte orașe, trebuie să și dea seama de lucrul acesta. Cunoaștem cu toții lupta ce s'a dat între autoritățile orașului. Ai noștri pot crea hamuri pentru aducerea cărărilor din obor în oraș.

Așa că negustorii noștri nu trebuie să primească cu ochi răi mutarea oborului, care dacă nu s-ar fi făcut acum, se facea altă dată și tot s-ar fi făcut. Apele în locul acesta se poate face palatul comună și într-un altul acesta se poate mări valoarea clădirilor dimprejur.

5 Ce părere aveți despre împrumutul ce comuna intenționează să-i facă sau concesionară mari-

lor lucrări edilitare

Pentru satisfacerea marilor nevoi edilitare ce nu se pot executa prin veniturile ordinare ale bugetului este necesar un împrumut. Va trebui ca el să fie făcut în condiții avantajoase ca dobândă de plată spre a nu încărcă bugetul comună și așa destul de anormale.

Concesionarea lucrărilor edilitare vreunui consorțiu căpătă să administreze aceste lucrări să și poată recupera capitalurile investite cu dobânzile ce va crede de cuvintă nu o văd practică. Trebuie să ne amintim de lupta ce se dă la Constanța între societatea de electricitate și consumatorii de curent electric. Împrumuturile de la persoane particulare sau cunoștuți nu se pot încăpădecăt în condiții foarte grele, și nu cred că se va găsi vreun consiliu comună să se angajeze în asemenea lucrări enoroase. Ceice vor face asemenea lucruri, vor avea de a face cu judecata opiniei publice care mai devreme sau mai târziu pedepsește nu iartă.

6 Care sunt părerile în ce privesc edilitatea

Deși orașul Cernavoda este din punct de vedere edilitar în fruntea orașelor din județ Constanța totuși mai are multe nevoi edilitare ce trebuie să satisfacă. Așa pe lângă palatul cămunal de care am vorbit mai sus este o nevoie urgentă, în care orice capital investit este producător de venituri. E nevoie unei hale moderne. Actuala hală lipsită de estetică și hrănire trebuie să dispară. Am atras în afăta rânduri atenția autorităților comunale asupra halului în care se găsește strada ce trece prin fața halelor strada Lazăr care în timp de ploaie e o bață ce exală mirosuri iar în timp de secată vântul ridică nori de praf ce se depune

pe carnea expusă de măcelari spre vânzare.

Hala trebuie mutată! Să se construască hala cumtrala modernă și câteva piețe mai mici în diferite părți ale orașului la îndemâna cetățenilor care nu trebuie să și piardă timpul tâcmii dintr-un capăt al orașului la celălalt. Așa se poate constui în fața spitalului, în cartierul demobilizaților, etc.

În locul vechiului obor sunt de părere să se facă un mic parc sau chiar palatul cămunal facându-o economie de căteva sute de mii de lei ce s'ar plăti pentru un nou teren de expropiere.

Strădule ce înconjoară oborul dacă se va clădi palatul trebuie pavate cu piatră cubică până în secolul și în G. Duca până la ranificarea șoselei Seimeni.

Canalizarea șoselei Seimeni în afară de planul general de canalizare spre a feri această parte a orașului de nenorocirile ploilor mari.

Prin clădirea actuală a localului de școală problema școlară nu este complet rezolvată. Localul este insuficient pentru numărul cel mare al copiilor. Vor trebui construite încă două localuri de școală cu căte 2 săli pentru școală primară și grădiniță care necesită neapărat local propriu.

Dotarea orașului cu ușorile de pompieri spre a înălțatura o vîtoare nemerică ce nu se știu cum și de unde poate surveni.

Toate aceste lucrări edilitare trebuie să se realizeze pe un timp de mai mulți ani în ordinea nevoilor urgente cu concursul tuturor partidelor politice prin mijloace bugetare și împrumutul care să nu graveze asupra bugetului ordinii și poate face din oraș nostru un oraș de frunte din Dobriga.

Aceste sunt modestele mele păreri care nu agață cu nimic partidul din care fac parte.

#### RECENZIE

#### ȘCOALA ACTIVA

de I. C. Petrescu

Numerosele generații care au trecut înaintea noastră, trăiesc și astăzi prin ecou faptelor și a creațiilor lor în acțiunile noastre zilnice, vădem dar în că între

că și visor există o strânsă legătură. Conceptiile de azi sunt în legătură cu conceptiile trecutului. Datorită faptului de durabilitate a elementelor trecute care formează un fundament ereditar aproape, vedem că și școala activă își găsește origina într-un trecut îndepărtat. Problema aceasta o desvoltă cu mijloc sprofundarea

d-l C. Petrescu în volumul său intitulat „Școala Activă” și care cuprinde 4 capitole, bine documentate.

Din studiul acestui curenț desprinde elemente naturale, rezultă din viața firească a culturii. El ne redă tot ceea ce trebuie să se înțeleagă și accentuat. Curențele pedagogice contemporane au scopul să

înlăture neajunsurile vremelnicice ce se resimt din ce în ce mai mult. O importanță deosebită dă învățământului teoretic și practic. Teoria însă merge înaintea practicii și divine cu timpul mecanică. Împotriva acestei mecanizări care urmărește să formeze pe individ pupă sistemele învechite se ridică pedagogii individualiști. Pentru

# Un sat în doliu

Nici nu și poate închipul cunoștință umană profundă durere ce-a rămas în urma dispariției unui coleg, fapt care a sagetat inimile tuturor cunoșteștilor, în dozele corpului învățătoresc, culminând cu durerea părintească.

Moartea crudă și nemiloasă a răpit dintre noi pe lubitul și în veci regretatul Petrică Gaveni în prima zi a lunei Florilor. Cand tot creștinul trăește clipe de reculegere și de veselie prin gloria invierii lui Cristos, noi conducem spre locașul veșnic pe domnitorul atât micuți în mijlocul căror era un adevarat părinte sufletesc. Când tot ce-i viață inviezi cu zi din amortirea iernii: natura își imbracă vesmântul cel verde prin care forfonează milioane de găză cîntându-și desfătarea plăcerilor căt mai pronunțat când arborii și pomii înfloresc și înfrunzesc pretutindeni răspândind parfumul florilor de Mai, când miei siburdă pe câmpii în satul lui Petrică Gaveni este toamna deoarece a plecat în lumea dreptăilor unul dintre tovarăși de joc din fericita copilarie că și un îndrumător către cele bune în momente de restrînte ale vieții.

Viața noastră este o luptă între mediu și măteria vie.

A biruit mediul dar s-a produs un gol între noi de nedescris căci am pierdut pe Petrică cel cu zâmbetul pe buze care aducea veselia în mijlocul tuturor prietenilor.

Petre Gaveni a văzut lumina zilei în anul 1910 Februarie 10 în satul Mircea Vodă foat Ciliibochi jud Constanța.

Terminând cursul școalei primare în satul natal în anul 1924, având înstrumător pe distinsul învățător d. Simion Munteanu actualmente învățător în Cernavoda se înscrise în toamna acelui an în școala normală de învățători din Constanța ale cărei cursuri le termină prin muncă cunstată în anul 1930.

## RECENZIE

### ȘCOALA ACTIVA

de I. C. Petrescu

Urmare

A scăpa de jugul obosiitor al acestor principii, a fost necesară o astfel necesară o reflecție pedagogică care să formeze un auxiliar, înspirensabil educației.

Pedagogia modernă, contemporană, revine ca factor salvator, de a scăpa individului din incătușarea empirismului. Ar fi o greșală din nefericire că am sfidat ideile pedagogice venite din străinătate. Rolul oricărui educator, este de a da o formă specifică românească acestor idei pedagogice care se nasc spontan sau vin din aiurea. Mărginindu-ne la curențele mari care și-au gasit drumuri largi și statonice în pedagogia contemporană, -năștim crizica cătorva idei esențiale, asupră-

Abia apucase 25 de roze când deplin convins de doctrinile către umilul cămin în care a fost crescut către părinți ce l-au îngrijit dându-și chiar și ultima forță materială pentru a-l face frică și a avea o măngădere la bătrânețe astăzi 3 Mai 1935 rămășițele lui pamântești intră în casa veșnicie și cu ele dispără ultima licătură de imagine a unui chip bland indurător suflet neprihănit și plin de bunătate iar în relațiile lui sociale cînstit modest integrul. În meseria sa de apostol provăduitor urmărea idealul "regenerarea umanității prin instrucție" fapt dovedit prin discuțiile avute cu el în calitate de fost căleg de clasă și bancă.

Se înregistrase adânc în spiritul său idea mucenicului Pestalozze și pe baza idealului fixat muneca fără preget nu numai în școală ci și prin satul Coroana care-l regretă că timp va fi un soare și un pământ.

In fața piedicilor ce își opunău căuta să convingă prin bunătate și deplin satisfăcut că putut să împăce și să îndrepteze răul uită de boala casă mină de mult pe nesimțite dar sigur.

Indurerăți părinții trăesc clipe expuse de poetul Bolintineanu. Viața noastră trece că suava rouă. Cand speranța dulce ne surăde nouă.

Când după o educație familiară și crescuse în frica lui Dumnezeu și în rușinarea de oameni bieți părinții au în față tragedia a celor sperale căc, pe nesimțite existența fiului săles ci să le aducă liniste bătrâneții cîstea pragul căreia au pășit de mult) le-au perdit orice speranță pentru viitor.

Antici au afirmat Ziua morții e ziua nașterii spre fericirea eternă o fi astfel pentru cei lipsiți de regrete dar pentru un suflet de creștin când se știe că dispărut colegul nostru și Petrică al lui Ioan Gaveni nu se poate privi faptul cu lăncezeală.

procedelor vechiului sistem de educație, care se mai practică în unele școale.

O înrăurire simțitoare are faptul că vechiul sistem nu respectă vîrstă copilului. Contra acestui procedeu, J. J. Rousseau ne oferă pagini destul de frumoase. Copilul, spune el, își are o viață o construcție sufletească aparte de aceea a adulțului. Ne înținând seamă de aceasta survin cum e și firesc o mulțime de cosecinte:

2) Lipsa de dragoste a elevului pentru școală.

2) Lipsa de interes pentru știință.

3) Lipsa de roade a străduinței de educator.

Vechiul sistem nu pregătește pentru viață. Că elevii vor trăi ca viitori cetățeni nu intră deloc în preocupările școalei vechi. Metoda pasivă este cel mai gaoasnic procedeu care predispune suflețul către pasivitate. Puterea la care sporează educatorul este înșimătoria. Dar e forță memoria elevului

Cum poți să te resemnezi în față gândului că totul e trecut cu atât mai mult cu căt Petrică cel prejubit a plecat din cercul nostru numai după 25 de primăveri?

E grozav să traci prin astfel de momente cu sănătatea frânturi de astfel lubiti colți și camarezi rugățivă Creatorului pentru colegul dispărut în lumea dreptăilor gândiți-vă la lipsa unui dintre cei mai valoroși apostoli binecuvântați pe Dumnezeu că i-a harăzit de odihnă ziua Tamăduirii pentru a i se ierta unică lipsă păcatul existenței.

Ce se va petrece în sufletele micuților lui învățători cărăi aşteaptă neștiință de grozava faptă?

Se va mai gândi vreunul că

re să le spună povestile pline de farmecul copilăresc cum a fost

domnul lor și colegul nostru

E grozav de dureros pentru noi eare ne dăm seama întrucâtva de mersul vieții dar ei micii cari nu pricep decât ce li-e dat să primește vîrstă lor fragedă.

Dormi somn ușor dragul nostru colegul și scumpul meu prieten dacă ai inspirat dragoste și lui Dumnezeu că să stai în dreapta. Sa noi neputințiosi umiliți ne protestăm în față. Lui și Lrugă să te odihnească în lumea dreptăilor. Fleți tărâna ușoară.

Inhumarec rămășițelor pământești a avut loc între orele 2-5 pm ale zilei de 3 Mai 1935 la care a participat un numeros public și a rănită colegii cernavodenii au fost exemplu participand în fatregime D-nii N. Căciulă, Grozea, Serbanescu, Robită cu doamna, Munteanu cu doamna, Mușat, iar dintre răniți, domnii Bratosin cu doamna, Totoroman, Stan Mihail, Dorobanțu, I. Drăgan, Stefan Cel Mare și Bucătăica cu doamna localnici V. Nicoloscu Seimeni Mari și E. Nicolescu Cochirleni.

Ultimul adio a fost luat de puțini colegi ar fi trebuit să participe mai mulți în asemenea caz căci de acum înainte Petrică al nostru va fi privit din domeniul trecutului.

Eugen Nicolescu inv. Cochirleni

să lupte cu programele rezultă din această luptă că elevul este înfrânt cu tot ce are mai de preț. Este același lucru după cum compara Merry acest procedeu cu acela de a mobila casa înainte de a fi clădită. Suflețul copilului ca și al omului matur găsește satisfacția în creații proprii căci omul se simte crescând edată cu opera sa. Școala tradițională deși înșușia scopul de a forma caracterul utilizând metodă pasivită și a fost departe de a-și ajunge înținta.

Școala în aer liber intervine Rousseau și influența lui a fost destul de mare. Aceste școale în aer liber au fost vreo 40 la număr în principalele țări din Europa. Un progres vădit și desfășurat aceste școale care nu se mulțumește numai cu reluarea unui întreg film de vorbe care aducă și cu sine neglijarea în cea mai mare parte a educației fizice și a lucrului manual. Această școală a libertății ca teorie și găsește originea în Emil al lui

## Informații

în ziua de sf. Gheorghe, a avut loc la casa partidului Naț-Tărănesc sed. c. de conducere când să discută mai multe chestiuni, prîtoare la bunul mers al organizației, după ședința comitetului d. Gherghe Calamară, președintele organizației înfiind să-și serbeze ziua onomastică între prieteni politici a dat un banchet care a durat până la orele 5 d. a.

Cu această ocazie s-au expediat telegrame de felicitare d-lor G. Pope cu fost deputat și primar al municipiului Constanța și G. Mihail.

Comitetul organizației partidului Național-Tărănist în ședință de la 3 Mai a eschis din partid pe d-nii Nicolae Stănescu și Vasile Bundă.

iar în ședința de la 5 Mai a inclus pe d-nii D. Răsoi și Nicolae Pop

D. Kalamară a fost numit șeful sectorului Rasova iar d. Cacalopol cu conducerea sectorului Cernavoda.

Văduvele: Maria Aurica Copădineanu și Mitana G. Voinea aducute multumiri călduroase pentru ajutoarele primite prima 600 lei și secunda 400 lei societății de mobilizaților de sub conducerea comitetului Iosif Ivanceanu președinte Dobre Drăgan Berea Constantin Emil Ionescu Vasile Lupu Ion C. Gheorghe Dedu Nicu și Petre Vulpoi membri

Rousseau influență se resimte în aplicația din Jasna Polana reședință lui Lew Tostok. Fiecare elev spune el are nevoie de autonomie care nu trebuie înăbușită în nici un caz. Școala Tostoiă rămâne cu exagerare le ei în privința educației negativ și J. J. Rousseau este un negativ moderat iar Tolstoi este un negativ absolut. Școala activă nu poate să nesocotească valorile morale. Ea ține seama de tot ce constituie esența biologică, psihologică, etică și sociologică a copilului. Ea cașă să desăvârșească ceia ce este bun în varietate personalității pregătindu-le a deveni personalități active atât în lumea mare-

Demetra Nicolau

Va urma

Tipografia „Flacără” Cernavoda